

河北开放大学文件

冀开大教字〔2024〕26号

河北开放大学关于开展第二届 课程思政微课教学比赛活动的通知

各市（含定州、辛集市）开放大学，省校各学院：

为贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，进一步落实立德树人根本任务，充分发挥课程思政与思政课程的协同育人功能，根据国家开放大学《关于推进课程思政建设的若干意见》要求，学校决定面向全省办学体系组织开展第二届课程思政微课教学比赛活动。现将有关事项通知如下：

一、总体要求

1. 提高认识，高度重视。各教学单位应高度重视本次比赛，要引导教师挖掘课程中的思政元素，注重在课程中融入爱国情怀、法治意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素，激发学生认知、情感和行为的认同，实现知识传授与价值引领相统一、教书与育人相统一。

2. 认真组织，精心准备。各教学单位要认真组织报名和评选推荐工作，借课程思政微课教学比赛的契机，开展课程思政相关主题的学习和研讨，组织指导教师录制课程思政微课，推选优秀作品参加学校评选，促进课程思政建设和教育信息技术相结合，提升教师教育信息化能力和运用水平。

3. 结合课程思政教育教学要求，设计课程思政教学实施方案。围绕所教课程的某个知识点或教学环节为基础而制作的，具有简短、完整教学活动的视频微课（2023-2024年期间制作）。

二、参赛对象

河北开放大学体系内开放教育和成人高等教育各专业的非思政类课程教师。

三、比赛日程安排

1. 初选与申报阶段：2024年6月20日—9月16日。省校以部门为单位，各市校及其所辖县校以市校为单位，组织完成初选，向省校择优推荐参赛作品。

2. 评审阶段：2024年9月20日—10月20日，省校组织有关专家成立评审工作组，对入围作品进行评审。

四、评选办法

1. 省校成立评审组，对各单位推荐的参赛作品进行评审。
2. 本次比赛设一、二、三等奖及优秀奖若干名。
3. 对于获奖作品，学校将颁发获奖证书，并以报道、成果展示等形式进行宣传推广。根据单位推荐数量和获奖情况综合确定优秀组织单位并给予表彰。

五、其他事宜

1. 参赛作品及材料存在政治原则性错误和学科概念性错误的，取消参赛资格；作品须为本人原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权。

2. 参赛者及单位享有作品的著作权，须同意授权河北开放大学享有网络传播权。

3. 材料报送。各市校、省校相关部门整理汇总推荐材料，将课程思政微课教学比赛设计方案、课程思政微课放在同一文件夹，文件夹以“教师姓名+作品名称”命名，连同比赛作品推荐汇总表Word版和PDF版（加盖单位公章）一并打包成压缩文件（文件名为“学校名称+课程思政微课教学比赛”），上传至百度网盘，并将分享链接于2024年9月10日前报送至指定邮箱。

5. 联系人及联系方式

联系人： 李炜 李茵

电 话： 0311-87829420

邮 箱： jwcjwk@hebnetu.edu.cn

- 附件： 1. 河北开放大学课程思政微课教学比赛设计方案
2. 河北开放大学课程思政微课教学比赛作品推荐
汇总表
3. 河北开放大学课程思政微课教学比赛评审标准



附件 1

河北开放大学课程思政微课教学 比赛设计方案

教 师 信 息			
教师姓名		出生年月	
工作单位			
学历/学位		职称	
专业背景		手机	
作 品 信 息			
作品名称			
所属课程			
所属专业			
课程性质	<input type="checkbox"/> 统设必修课程 <input type="checkbox"/> 省开课		
微课 思政元素			

<p>视频 作品时长</p>	
<p>使用教材</p>	<p>包括教材的书名、作者、出版社、出版时间等</p>
<p>教师承诺</p>	<p>我在此承诺所报送作品是我原创构思并制作，不涉及他人的著作权。</p> <p style="text-align: right;">教师签字：_____</p>
<p>作品简介（创作说明）</p>	<p>建议包含教学目标、教学切入点、教学实施步骤（含时间分配）、教学活动设计和教学总结等内容。重点写出思政育人目标及微课融入的思政元素。注意文字简洁，思路清晰，字数不超过 1500 字，可自行设计格式。</p>

附件 2

河北开放大学课程思政微课教学比赛作品推荐汇总表

学校名称：_____（盖章）

填表人：_____

联系电话：_____

序号	姓名	职称	工作单位	参赛作品名称	所属课程名称	所属专业	手机	备注

附件 3

河北开放大学课程思政微课教学

比赛评审标准

指标	主要内容	分 值
教学目标	以立德树人为本，注重正确的价值引领，注重实效；教学目标明确，关注树立社会主义核心价值观，培养爱国主义情怀，增加国家认同、政治认同、文化认同，激发学生科学精神等，体现教学的“教育性”；教学目标定位精准，符合开放大学学生认知规律和教学实际。	15
教学内容	科学性与思想性相统一，思政教学内容饱满。能将课程思政元素和专业知识有机融合，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，内容呈现恰当合理、不生硬。	20
教学设计 与教学方法	教学内容设计符合学生的品德、品格、品性养成规律；知识点与思政教学切入与转换自然流畅，教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强；教学组织与实施注重学生参与。知识传授与立德树人契合度比较高。	40
	能够整合运用现代信息技术手段和各种媒体资源，把课程思政元素有机融合到教学全过程。	
教学成效	课程思政元素的挖掘和融入深刻、自然，能引发学生认知、情感和行为对马克思主义基本观点理论的认同，能帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使学生有获得感。	10
教学特色	在教学目标、教学内容、教学设计等方面有亮点特色。	15

