

河北开放大学试点网络教学团队优秀团队成员

推荐审批表

基本信息			
所在团队名称	《管理英语 4》		
学校名称	沧州开放大学		
所在部门	招生办		
姓名	赵健瑞	出生年月	1978. 3
性别	女	职 称	副教授
手机	15933275168	电子邮箱	zjr-0317yo@163. com
教学相关数据（ ☐ 春季学期 ☐ 秋季学期 ☒ 全年）			
选课学生人数	10155		
教师课程行为天数	88		
教师行为总数	4559		
教师浏览数	2672		
教师发帖数	715		

教师回复学生帖数	673
工作情况介绍（不少于 500 字） 管理英语 4 教学团队旨在优化全省课程教学模式，创新教学设计和教学实施规范化。依托核心教学团队和教学实施团队落实教学过程，对学生的学习行为进行监控，引导学生到国开学习网上进行自主学习，为学生提供有温度的教学支持服务；改善学生的学习体验，提高课程教学品质；提高课程辅导教师对课程认识，引领教师创新教学，更好的为学生提供支持服务。减少学生网络学习的孤独感，通过网上教学活动把单元主题、语言基础知识、职场工作活动与思政元素相结合，帮助学生树立职业精神，建立终身学习理念，坚定理想信念。 一、教学准备阶段：按时参加教学团队的教研会议，根据教学团队的教学要求，确定教学任务后，梳理分析各单元教学重难点，选择合适的思政元素融入到教学内容和知识点中。根据课程直播和教研活动在线安排，修改设计直播教学 PPT，优化直播教学内容。在班级学习群向学生发布针对学期课程学习的学生情况调查问卷；发布课程学习通知，明确考核要求。引导学生关注团队的微信公众号，扩展补充学习资源。 二、教学实施阶段：落实网上教学各环节，根据省校教	

学团队的分工，结合相关课程思政教学元素设定破冰讨论话题、单元作业和单元学习问题，发布在国开学习网河北分部讨论区，引导学生在讨论区开展话题讨论，对学生的疑问及时回复，激发学生学习热情。

与辅学老师配合开展网上导学活动，在所负责的单元教学周，每日及时回复学生发帖，认真批改学生作业帖子，在非教学周回复帖子时间不超过48小时。激发学生的学习兴趣，增强学生的自主学习能力。

在小鱼易连进行单元直播导学，把直播和网上导学相结合，补充课程学习资源，融入课程思政内容，引导学生注重学习过程，多渠道鼓励和关注学生，改善学生的学习体验。帮助学生树立职业精神，终身学习理念，坚定理想信念。

三、教学总结阶段：督促学生按要求完成国开学习网形成性考核任务，为学生提供学习支持服务。按照本课程教学团队制定的形成性考核的评阅标准，结合学生在国开学习网的课程学习完整报表，公平、科学评价学生的学习行为。抽查负责市县形考学习行为评价是否符合评阅标准，写出抽查总结报告。

学期结束，及时汇总反馈信息，进行教学反思。收集课程教学中的问题，及时上报和进行团队研讨。不断学习新的教学理念和教学方法，与团队教师共同努力，团结协作，完

成团队教学工作总结。依托核心团队落实教学过程，为学生提供清晰、有效的学习路径，让学生易学、乐学，保证学生学习效果。

所在教学团队负责人推荐意见

签字：米源

2023 年 3 月 10 日

省校审核意见

签字：（盖章）

年 月 日